



- 1.- Llegir un text de manera expressiva atenent als signes de puntuació i la tipologia del text.
- 2.- Entendre un text de manera comprensiva.
- 3.- Narrar fets, descriure fets i persones i manifestar opinions oralment en situacions comunicatives espontànies i formals, i tenir en compte l'ortografia, la presentació, l'ordre i la coherència de totes les produccions tant orals com escrites.
- 4.- Produir textos escrits, a mà o utilitzant les TIC, atenent a les normes ortogràfiques i de les diverses tipologies treballades.
- 5.- Distingir les diverses modalitats oracionals treballades (simples, compostes, actives i passives) així com les categories gramaticals i les estructures sintàctiques (complements verbals) de les oracions.
- 6.- Fer un ús correcte de la substitució pronominal.
- 7.- Utilitzar les normes d'accentuació i d'ortografia per tal d'elaborar tant textos com fer construccions lingüístiques de manera correcta (accents, diftongs, dièresi, apòstrof).
- 8.- Identificar i usar correctament els signes de puntuació i relacionar-los amb l'entonació en la producció i en la lectura expressiva d'oracions.
- 9.- Reconèixer les diferents etapes per les quals passa la literatura catalana al llarg del segle XX i relacionar-les amb el moment històric, amb els autors més significatius de cada etapa i amb les seves obres principals.
- 10.- Comprendre el concepte de família lingüística, i saber situar la llengua catalana en el context de les llengües d'Europa i les del món.



Escola
Bon Pastor

- 11.- Reconèixer i manejar diferents tipus de diccionaris en suport convencional o informàtic.

- 12.- Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.

- 13.- Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.

- 14.- Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.

- 15.- Manifestar interès en les tasques acadèmiques proposades per tal de potenciar els continguts explicats a classe.